9.SINIFTÜRKDİLİVEEDEBİYATIDERSİ2.DÖNEM1.ORTAKYAZILIKONUSORUDAĞILIMTABLOSU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Konular** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **MASAL/FABL** | **OKUMA**   * **Türk halk edebiyatından bir ma- sal örneği** * **Doğuedebiyatındanbirmasalör- neği** * **Divanedebiyatındanfablözelliği gösteren bir mesnevi örneği** * **Batıedebiyatından bir fabl örneği** * Masaltürününgenelözellikleriaçık- lanır. * “Mantıku’t-Tayr”, “Martı”, “Hayvan Çiftliği” ve “Küçük Prens” gibi eserlerinfabltürüileilişkisiüzerinde durulur. | A.2.4.Metindekiçatışmaları belirler.  A.2.13.Metni yorumlar. | 1 |
| A.2.10.Metninüslupözelliklerinibelirler. | 1 |
| **YAZMA**   * Masal/fabl yazma çalışması yaptırılır. * Seçilen mesnevinin günümüz Türkçesiyle yeniden yazılmasına yönelik çalışmalar da yaptırılabilir. * Masal/fabl yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edi- nilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalış- maları yaptırılabilir. | B.1.Farklıtürlerdemetinleryazar.  B.5.Metintürüneözgüyapıözelliklerineuygunyazar.  B.6.Metintürüneözgüdilveanlatımözelliklerineuygunyazar. | 1 |
| **ROMAN** | **OKUMA**   1. **CumhuriyetDönemiTürkedebi- yatından iki roman örneği**    * Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir.    * Romanınhikâyedenayrılanyönleri üzerinde durulur.    * Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenenmetinlerlekarşılaştırılma- sı sağlanır.   **Dil Bilgisi Konuları:**   * + Metindeki zamirleri bulur ve bunla- rın metindeki işlevlerini belirler.   + Metinlerüzerindenimlavenoktala- ma çalışmaları yapılır. | A.2.1.Metindegeçenkelimevekelimegruplarınınanlamlarını tespit eder. | 1 |
| A.2.6.Metindekişahıskadrosununözelliklerinibelirler. | 1 |
| A.2.9.Metindekianlatımbiçimlerivetekniklerininişlevlerini belirler. | 1 |
| A.2.16.Metinlerdenhareketledilbilgisiçalışmalarıyapar. | 1 |