T.C.

HENDEK KAYMAKAMLIĞI

Yenimahalle Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI **TARİH 9 DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI** SINAVI KONULARININ DAĞILIMI (2.SENARYO)

**SINAV TARİHİ VE SAATİ:** 3 NİSAN 2024 VE 2.DERS SAATİ: 09.25

**KİTAPTA ÇALIŞILACAK SAYFA ARALIĞI:** 100- 150 ARASI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **AMAÇ SAYISI** | **AMAÇ** | **SORU ADEDİ** | **PUAN DEĞERİ** |
| **2. ÜNİTE: İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ** | 9.4.2. | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder | 2 | 10+10=20 |
| 9.4.3. | İlk ve Orta Çağlarda İç Asya’daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar | 3 | 10+10+10=30 |
| 9.4.4. | Kavimler Göçü’nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder | 2 | 10+10=20 |
| 9.5.1. | İslamiyet’in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika’nın genel durumunu açıklar | 1 | 10 |
| **3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ’DA DÜNYA** | 9.5.2. | Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi’nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 2 | 10+10=20 |
| **TOPLAM SORU SAYISI/PUAN DEĞERİ** | | | 10 | 100 |

18 / 03 / 2024

İrfan KÖROĞLU Nihal ÇALIK

Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni

Zümre Başkanı

YENİMAHALLE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI **TARİH 10** DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI KONULARININ DAĞILIMI (1. SENARYO)

**SINAV TARİHİ VE SAATİ:** 3 NİSAN 2024 VE 2.DERS SAATİ: 09.25

**KİTAPTA ÇALIŞILACAK SAYFA ARALIĞI:** 104- 158 ARASI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **AMAÇ SAYISI** | **AMAÇ** | **SORU ADEDİ** | **PUAN DEĞERİ** |
| **4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ** | 10.4.1. | Sûfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu’nun İslamlaşmasına etkisini açıklar | 1 | 10 |
| 10.4.2. | Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | 1 | 10 |
| 10.4.3. | Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder | 1 | 10 |
| **5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453- 1595)** | 10.5.2. | İstanbul’un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder | 2 | 10+10=20 |
| 10.5.3. | Osmanlı Devleti’nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder | 2 | 10+10=20 |
| 10.5.5. | Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti’nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar. | 1 | 10 |
| 10.5.6. | Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti’nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder | 2 | 10+10=20 |
| **TOPLAM SORU SAYISI/PUAN DEĞERİ** | | | 10 | 100 |

18 / 03/ 2024

Uğur KARANFİL Nihal ÇALIK

Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni

Zümre Başkanı

T.C.

HENDEK KAYMAKAMLIĞI

Yenimahalle Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2023 2024 Eğitim Öğretim Yılı Tarih 11 Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınavı Konularının Dağılımı (1.senaryo)

**SINAV TARİHİ VE SAATİ:** 3 NİSAN 2024 VE 2.DERS SAATİ: 09.25

**KİTAPTAKİ SAYFA ARALIĞI:** 93- 142 SAYFALARI ARASI.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **AMAÇ SAYISI** | **AMAÇ** | **SORU ADEDİ** | **PUAN DEĞERİ** |
| **3. ÜNİTE:**  **DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ** | 11.3.1 | Fransız İhtilali ve Avrupa’da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar | 3 | 10+10+10=30 |
| 11.3.2. | Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder | 1 | 10 |
| 11.3.3. | Osmanlı Devleti’nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder | 2 | 10+10=20 |
| **ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774- 1914)** | 11.3.4. | Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder | 3 | 10+10+10=30 |
| 11.4.2 | Osmanlı Devleti’nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder | 1 | 10 |
| **TOPLAM SORU SAYISI/PUAN DEĞERİ** | | | **10** | **100** |

18 / 03 / 2024

Nihal ÇALIK İrfan KÖROĞLU

Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni

T.C.

HENDEK KAYMAKAMLIĞI

Yenimahalle Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2023 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI T.C.İ.T.VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ **12 . SINIF**

2. DÖNEM 1. YAZILI

12B, 12C VE 12 F SINIFLARI : 26 MART

12 A, 12D VE 12 E SINIFLARI: 28 MART 2.DERS 09.25

12ATP= 3 NİSAN 4. DERS 11:05

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **AMAÇ SAYISI** | **AMAÇ** | **SORU ADEDİ** | **PUAN DEĞERİ** |
| **3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILÂBI** | 3.1. | Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 10 |
|  | 3.2. | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 10 |
| 3.3. | Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 10 |
| 3.4. | Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar | 1 | 10 |
| 3.5. | Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 10 |
| 3.6. | Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 10 |
| **4. ÜNTE:İKİ SAVAŞ ARASINDAKI DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA** | 4.1. | Atatürk Dönemi’nde Türkiye Cumhuriyeti’nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar | 1 | 10 |
|  | 4.2. | Atatürk Dönemi’nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti’nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar | 1 | 10 |
|  | 4.3. | İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar. | 1 | 10 |
| **5. ÜNİTE:II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA** | 5.1. | II. Dünya Savaşı’nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar. | 1 | 10 |
| **TOPLAM** | | | **10** | **100** |

18/03/ 2024

İrfan KÖROĞLU Nihal ÇALIK

Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni

Zümre Başkanı